

Clínica MPSA-HYGEIA
Programa de Docencia y Capacitación en Salud

Mes Noviembre 2013 Tema: Prevenir la Diabetes Tomando el control

Objetivo General	Objetivos Específicos	Contenido	Estrategia Didáctica	Evaluación	Referencia Bibliográfica
Analizar la problemática de la Enfermedad por Diabetes Mellitus y sus mecanismos de prevención y promoción de la salud en la actualidad.	Definir Diabetes Mellitus (DM). Describir la clasificación de la DM. Explicar las causas y factores de riesgo para el desarrollo de la DM. Describir los signos y síntomas para DM.	Conceptualización de la DM. División de DM: 1. Tipo 1 2. Tipo 2 3. Gestacional. Principales causas de factores de riesgo: 1. Edad. 2. Estilos de vida. 3. Genética familiar. Principales S/S: 1. Polifagia 2. Polidipsia 3. Poliuria	Colectivo. Deductivo-Expositivo. Conferencia.	Sesión de Preguntas y Respuestas. Experiencias de los participantes e Identificación de expectativas de vida.	•• Grupo del Día Mundial de la Diabetes - http://www.flickr.com/groups/wdd •• Federación Internacional de Diabetes - http://www.flickr.com/photos/idf/sets/ http://www.myspace.com/officialworlddiabetesday Riley P, McLaughlyn K. Entiende la Diabetes y Tome el Control: Día Mundial de la Diabetes 2009. Diabetes Voice, junio 2009. •• Metzger B, et al. Nuevos descubrimientos sobre la diabetes gestacional – el estudio HAPO. Diabetes Voice, número especial, mayo 2009. •• McGill M, McGuire H. El marco de la FID para la educación diabética: situación actual y perspectivas futuras. Diabetes Voice, marzo 2009.

	Demostrar las principales mecanismos de Promoción de la salud y prevención de la DM.	Mecanismos de Promoción: 1. Autocuidado 2. Estilos de vida saludable. 3. Control periódico de salud.			•• Federación Internacional de Diabetes: consenso para la prevención de la diabetes tipo 2. Diabetic Medicine, 2007: 24, 451-463. •• Educación para los pacientes y cuidado psicológico. Diabetes Voice, suplemento septiembre 2006. •• Diabetes Atlas 3ª edición, Federación Internacional de Diabetes, 2006.
--	--	--	--	--	--

Exposición del Tema

Descripción	Procedimiento	Desarrollo	Material didáctico	Criterios de Selección	Ventajas	Limitaciones	Recomendaciones
Técnica centrada en proporcionar información al grupo y limita la participación del mismo.	Proporcionar la información del tema oralmente.	Introducción Objetivo Información Síntesis Participación de 25 varones y 1 mujer.	Lap-Top. Data-Show. Equipo de bocinas y micrófono estéreo.	Área cognoscitiva. Duración 1 hora. Grupo de participantes no mayor a 30 ni menor de 10.	Se adapta a grupos grandes. Permite concentrar gran cantidad de información en poco tiempo. Permite utilizar todos los materiales didácticos.	Su función básica está dada por el área cognoscitiva. Conduce al verbalismo. No se ejercita acción. No permite evaluaciones estructuradas.	Se combinara con Dinámica de grupo. Se presentaran 2 videos instructivos y un Taller grupal. Se entregara un programa docente y un Tríptico psico-educativo. Aumentar la participación de mujeres.